



Erste PEER Review in einem Kindergarten

Pilot Projekt in **Costa Rica**

Deutsche Schulen im Ausland



Ein Einblick in unsere Bildungsinitiative: das Pilotprojekt der Peer-Review 2023 im Kindergarten Humboldt, San Jose, Costa Rica

Vom 18.9 bis 22.9 findet unter der Leitung von **Ute Hagenlocher** die Peer-Woche im Kindergarten Humboldt der Deutschen Schule San José statt. In Zusammenarbeit mit der Steuergruppe, unserem engagierten Team und der Unterstützung von erfahrenen Pädagogen aus dem Ausland, haben wir dieses Pilotprojekt ins Leben gerufen und diese Woche gestartet.

Unser Kindergarten hat sich entschlossen, das Peer-Review durchzuführen, um der Qualitätsentwicklung des Kindergartens neue Impulse zu geben.



Das Peer-Review wird von qualifizierten Pädagogen und Fachfrauen aus der Deutschen Schule Mexiko Alexander von Humboldt (Karin Mehldau) und der deutschen Schule in Bolivien Mariscal Braun (Judica Frei und Friedericke Ohlandt) durchgeführt. Wir sind sehr stolz auf dieses Pilotprojekt und davon überzeugt, dass ein Peer-Review ein sehr wertvolles Instrument zur Steuerung der pädagogischen Entwicklung in Kindergärten an Auslandsschulen darstellt und dazu beiträgt, die Qualität der Einrichtung zu steigern.

Wir bedanken uns für die Unterstützung und das Vertrauen der jeweiligen Schulleiter und der Schulvorstände, die es möglich machten, dieses Pilotprojekt durchzuführen. Diese grenzüberschreitenden Bildungsinitiativen verbinden die Auslandsschulen miteinander.



Was ist ein Peer-Review im Kindergarten?

Bei diesem Projekt öffnen wir unsere Türen für unsere kritischen Freunde (externe Spezialisten) aus verschiedenen Ländern, die sich auf die von uns gestellten Evaluationsfragen fokussieren. Gespräche, Beobachtungen, Fragebögen und kritisches Hinterfragen zu spezifischen Inhalten gehört zu den Aufgaben des Peerteams.

Die Evaluationsfragen wurden in unserer Steuergruppe und gemeinsam mit dem Team erarbeitet. Die Fragen beziehen sich auf die Sprachentwicklung der Kinder in unserem Kindergarten.

Die Vorteile für die Kinder und die Institution sind unübersehbar! Durch die Teilnahme an dieser internationalen Initiative können wir die Qualität unserer Bildungsangebote weiter verbessern. Wir werden die gewonnenen Erkenntnisse nutzen und in unsere pädagogischen Programme integrieren.

Wir sind auf die Antworten unserer Evaluationsfragen gespannt und freuen uns schon jetzt auf die Ergebnisse am Freitag.